

La grande crise en Asie

L'Empire du Japon, seul État asiatique indépendant possédant un empire colonial, a développé une forte industrie manufacturière après la Première Guerre mondiale. Les **barrières tarifaires** et le déclin du commerce international durant la grande crise ont grandement nui à l'économie du Japon, laquelle dépendait des matières premières provenant des États-Unis et d'autres pays. Pour faire face au ralentissement économique, le Japon a donc adopté les principes de l'**économie keynésienne** et augmenté les dépenses gouvernementales afin de stimuler l'économie. Dans le cadre d'un plan d'action pour étendre son territoire et s'emparer de terres riches en ressources, le Japon a envahi la province de la Mandchourie, située au nord de la Chine, en 1931 (voir le chapitre 5).

La Russie devient communiste

Après la révolution russe de 1917, la Russie a connu une série de perturbations qui l'ont menée à la guerre civile. En 1922, elle s'est unie à plusieurs autres pays communistes pour former l'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS), ou Union soviétique. Durant la grande crise, le système économique communiste de l'Union soviétique n'a pas été touché par le ralentissement économique mondial. Plusieurs personnes ont alors cru que le système communiste était meilleur que le système capitaliste, lequel venait de s'effondrer. Les gens ont donc commencé à s'intéresser davantage au communisme. Cependant, le peuple de l'Union soviétique a dû payer le prix pour les progrès économiques de son pays. La dictature impitoyable de Joseph Staline a éradiqué la liberté sociale et politique du peuple et les politiques économiques et agricoles du dictateur ont entraîné la mort de millions de personnes (voir le chapitre 5).

Le prélude à la guerre

La Crise économique des années 1930 a provoqué l'instabilité politique et sociale partout dans le monde. Comme tu le verras au chapitre 5, cette instabilité était le terrain parfait pour les dictateurs qui avaient acquis leur puissance en offrant des solutions et de l'espoir à des gens complètement démunis. Les plans ambitieux pour acquérir de nouveaux territoires et les ressources qui s'y trouvaient ont mené à un conflit militaire mondial qui a eu de profondes répercussions sur le développement du Canada et sa réputation dans le monde.

MOTS CLÉS

Une barrière tarifaire : Des coûts supplémentaires sur les produits importés.

L'économie keynésienne : Une théorie économique élaborée par John Maynard Keynes (1883-1946) qui favorisait l'intervention de l'État dans l'économie, particulièrement durant les périodes de ralentissement économique.

QUESTIONS PRATIQUES

1. Explique pourquoi l'Allemagne a été si durement touchée par la grande crise.
2. Comment les autres pays ont-ils tenté d'aider l'Allemagne durant la grande crise?
3. Quel effet la grande crise a-t-elle eu sur le Japon? Comment ce pays a-t-il réagi?
4. Pourquoi le communisme est-il devenu si populaire durant la grande crise?

Le fascisme en Espagne

Comme l'Allemagne et l'Italie, l'Espagne était aux prises avec des conflits économiques et politiques après la Première Guerre mondiale. Pendant la Crise de 1929, le gouvernement démocratique d'Espagne était incapable d'empêcher la pauvreté généralisée et les gens devenaient de plus en plus mécontents. En 1936, les rebelles fascistes, appelés « nationalistes » et menés par le général Francisco Franco, ont tenté de renverser le gouvernement socialiste élu. Cette rébellion a entraîné une violente guerre civile qui a duré trois ans. Des sympathisants socialistes de plusieurs pays se sont rendus en Espagne et ont pris part au combat contre Franco et le fascisme. Plus de 1200 volontaires Canadiens, formant le bataillon Mackenzie-Papineau (les Mac-Paps), ont participé à la guerre civile espagnole. L'un de ces volontaires était le Dr Norman Bethune, chirurgien et militant politique canadien (voir le chapitre 4).

Malgré leurs efforts, Franco (avec le soutien militaire de Hitler et Mussolini) a gagné la guerre et est devenu dirigeant de l'Espagne en 1939. Une fois au pouvoir, il s'est révélé être un dictateur brutal. Des milliers de personnes ont été emprisonnées dans des camps de concentration ou exécutées, de nombreuses autres ayant été envoyées aux travaux forcés. Franco a gouverné l'Espagne jusqu'à sa mort, en 1975.

Le totalitarisme au Japon

Le Japon est aussi devenu un État totalitaire dans les années 1930, mais il existait des différences importantes entre le Japon et les États fascistes d'Europe. Le Japon avait toutes les caractéristiques d'un État totalitaire. Plusieurs Japonais avaient un fort sentiment nationaliste et une impression de supériorité raciale. Le gouvernement du Japon était fidèle à un seul dirigeant, l'empereur. Son Parlement n'avait que peu de pouvoir parce que les ministres du gouvernement ne répondaient qu'à l'empereur. Une majeure partie du pouvoir était détenue par l'armée et les *zaibatsu*, grandes entreprises familiales, comme Mitsubishi. Ces groupes ont profité des problèmes politiques et économiques de la Crise de 1929 pour prendre le contrôle du pays. Influencé par le fascisme européen, le Japon en a adopté de nombreuses caractéristiques, entre autres une police, appelée « Kempeitai », semblable à la Gestapo. Cette police avait le pouvoir d'arrêter, torturer ou tuer tous ceux qui étaient soupçonnés d'être des ennemis de l'État. Les militaristes ont pris le contrôle du Japon au cours des années 1930; ils ont commencé à conquérir d'autres pays et à s'emparer de leurs ressources pour renforcer l'Empire.



FIGURE 5-5 Francisco Franco a gouverné l'Espagne pendant 36 ans.



FIGURE 5-6 Hirohito, 124^e empereur du Japon, a régné de 1926 à sa mort, en 1989.

QUESTIONS PRATIQUES

1. Explique le mot *totalitaire* dans tes propres termes.
2. **Causes et conséquences** Quelles sont les conditions communes qui ont mené au totalitarisme en Italie, en Allemagne et en Espagne?
3. Dresse la liste des façons dont Staline, Mussolini et Hitler ont chacun fait de leur pays une dictature totalitaire.
4. Comment les nazis ont-ils essayé d'atteindre leur but, à savoir assurer la suprématie de la « race supérieure » en Europe?
5. Quelle a été la participation du Canada à la guerre civile espagnole?
6. Comment les dirigeants totalitaires ont-ils pu prendre le pouvoir en Europe et en Asie?

● Pourquoi les dirigeants totalitaires ont-ils pu prendre le pouvoir en Europe et en Asie ?

MOTS CLÉS

Un dictateur : Un dirigeant dont le pouvoir n'est pas limité et qui gouverne sans restrictions démocratiques.

Un État totalitaire : Une dictature dans laquelle le gouvernement utilise l'intimidation, la violence et la propagande pour contrôler la vie sociale et politique de ses citoyens.

Les plans quinquennaux : Des plans élaborés par Staline pour prévoir le développement de l'Union soviétique au cours des cinq années suivantes.

Fasciste : Se dit d'un gouvernement autoritaire, totalitaire et nationaliste.

La République de Weimar : Le gouvernement démocratique de l'Allemagne après la Première Guerre mondiale.

Un nazi : Un membre du Parti national-socialiste des travailleurs allemands ; les nazis étaient des nationalistes extrémistes ; ils ont pris le pouvoir en 1933 et formé un État policier qui contrôlait tous les aspects de la vie des Allemands.



FIGURE 5-1 Cette statue de Joseph Staline a été dévoilée en 1955, à Prague, en Tchécoslovaquie. Le monument a plus tard été détruit par le Parti communiste tchécoslovaque dans le but d'éliminer l'influence de Staline et son système politique.

Rassembler des preuves Que révèle la statue de Staline au sujet de sa personnalité et de ses opinions sur le leadership ?

La montée du totalitarisme

La Crise économique des années 1930 a causé des perturbations sociales et politiques partout dans le monde. Pendant la période de la Crise de 1929, plusieurs dirigeants charismatiques ont promis des solutions aux maux des citoyens, mais ils se sont rapidement révélés être de puissants **dictateurs**.

Le terme «totalitaire» décrit une philosophie politique qui place l'État au-dessus de tout, y compris les droits des individus. Dans un **État totalitaire**, le gouvernement a le contrôle total de tous les domaines de la politique et de la société. Il utilise la violence et l'intimidation pour arriver au pouvoir, puis se fie à sa police pour garder le contrôle. Le parti au pouvoir interdit les autres partis politiques et ne tolère aucune idéologie opposée. La propagande et la censure renforcent son message et lui permettent de contrôler la société. L'État a un seul dirigeant, qui a le pouvoir absolu. Dans les années 1930, différents types d'États totalitaires se sont formés en Allemagne, en Italie, en Espagne, en Union soviétique et, d'une certaine façon, au Japon.

L'Union soviétique de Staline

En 1917, les communistes ont pris le contrôle de la Russie. En 1924, Joseph Staline est devenu le dirigeant du Parti communiste dans ce qui est alors devenu l'Union soviétique. À partir de 1928, il a eu le contrôle total du pays et a commencé à mettre en place une série de **plans quinquennaux** pour l'industrialiser et assurer au gouvernement le contrôle total de l'économie.

La première étape du plan de Staline consistait à collectiviser l'agriculture, ce qui signifiait qu'il fallait confisquer toutes les terres privées. Ensuite, il a créé des projets industriels, comme la construction d'usines de charbon, d'aciéries, de routes et de chemins de fer. Staline s'est concentré sur l'industrie et l'armée, ignorant les besoins du peuple. Le gouvernement contrôlait tous les médias et imposait à tous la censure et des restrictions aux déplacements. La police secrète arrêtait tous ceux qui semblaient représenter une menace. Pendant les Grandes Purges de la fin des années 1930, Staline a éliminé tous ceux qu'il soupçonnait de s'opposer à son pouvoir. Des millions de personnes ont été déclarées coupables de crimes contre l'État et des centaines de milliers ont été exécutées. Beaucoup d'autres Soviétiques sont morts d'épuisement ou de famine dans les **goulags**, camps de travail forcé que Staline avait créés en Sibérie.