

Unité 1: Le gouvernement canadien

LEÇON 1.1

LES IDÉOLOGIES POLITIQUES

LEÇON 1.2

LA STRUCTURE DU GOUVERNEMENT

LEÇON 1.3

LE SYSTÈME ÉLECTORAL

LEÇON 1.4

ADOPTER UNE LOI

LEÇON 1.5

ADOPTER UNE LOI

LEÇON 1.6

LA CONSTITUTION ET LA CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS

LEÇON 1.7

PROJET: COMPARER LE CANADA CONTRE UN AUTRE PAYS

LEÇON 1.8

LA RÉVISION ET PROJET

LEÇON 1.9

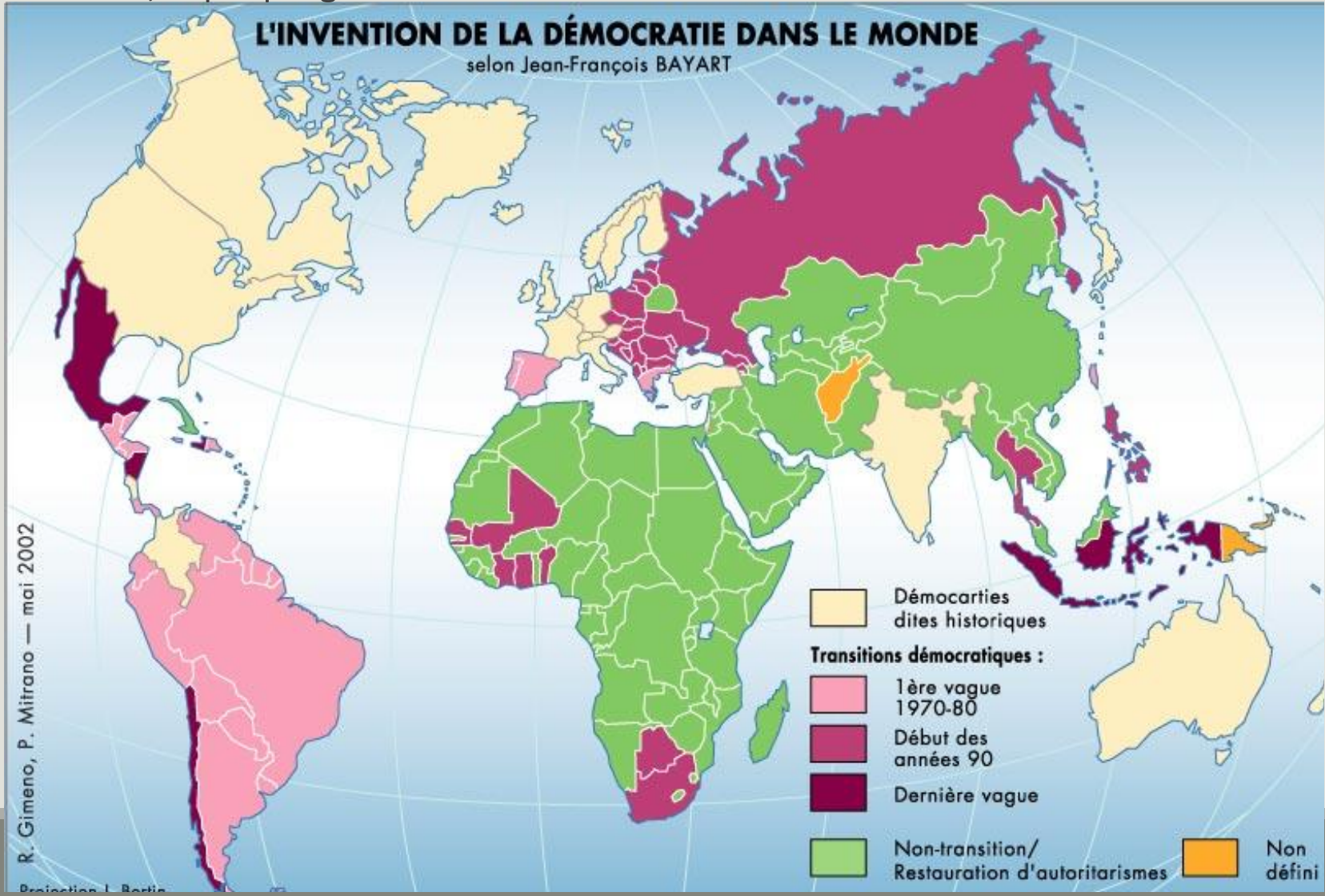
TEST

Démocratie

En pratique, le Canada est donc une démocratie, “gouvernement du peuple.”

Démocratie: DEMOS (peuple) et KRATOS (pouvoir): le peuple gouverne.

Au Canada, le peuple gouverne indirectement!



La démocratie

A) la souveraineté dans les mains du

Peuple

B) les Principes fondamentaux sont:

1. L' égalité et
2. La liberté

C) Les personnes vivant dans une démocratie sont Protégés par une constitution ou d'autres lois écrites.

P P P

Le totalitarisme

A) sans opposition

B) tous les aspects de la vie.

1. La culture,
2. La religion,
3. Le gouvernement et
4. L' économie

C) Ces régimes maintiennent leur pouvoir en limitant les libertés au moyens de lois et de restrictions.

Une tâche à l'école

socialisme

- les élèves décide
quelle sera un bon
projet

-les élèves décident
quelles seront les
exigences

libéralisme

Prof –explication de la tâche

- --si un élève veut représenter leur apprentissage différenment, il/elle peut
- --Il y a des exemptions et des extentions individuelles

conservatisme

Prof – explication de la tâche

- -- exigences assez élevés
- --règles claires sans excuse
- --même exigences pour tout le monde

la Gauche contre la DROITE

1. La gauche extrême? *communisme*
2. Le droit extrême? *fascisme*
3. Quel bord intervienne dans les vies des personnes le plus? *gauche*
4. Quel bord demande le plus de taxe? *gauche*
5. Quel bord est plus associé avec l'idée de la libre échange? *droit*
6. Quel bord qui aime garder le statu quo dans la vie des personnes? *droit*
7. Le côté qui régularise l'économie, le commerce et l'industrie? *gauche*
8. L'égalité économique est associé avec ce bord. *gauche*
9. Quel bord trouve-t-on un gouvernement 'laissez-fair'? *droit*
10. Quel bord voit les criminels come des victimes? *gauche*
11. Quel bord est d'accord avec augmentation du militaire? *droit*
12. Quel bord justifie le droit à l'avortement? *Gauche*
13. Deux points qui définissent le totalitarisme

Le communisme

1. ORIGINE:

Basée sur les œuvres de Karl Marx et Engels en Russie (1917)

qui croyaient que la classe dirigeante devait être renversée par la classe ouvrière.



2. les philosophies et priorités

1. Un dictateur est le gouvernement + pas d'opposition
2. Le gouvernement contrôle tous les aspects de la société
3. le capital appartient à l'État et a un monopole exclusif;
4. Travail obligatoire pour tous

3. exemples: Cuba, La Chine, Le Laos, la Corée du Nord , et le Vietnam

Le socialisme

1. ORIGINE:

Une réaction à la révolution industrielle et à l'économie capitaliste de laisser-faire. La pauvreté était très répandue.

2. les philosophies et priorités

- Changement rapide
- l'absence de classes, la lutte contre l'individualisme
- la répartition équitable des ressources

3. exemples: Au Canada –Le NPD

(était la Fédération de
Commonwealth coopératif –
les ouvriers des Prairies 1932)



Le libéralisme

1. ORIGINE:

Une théorie politique selon laquelle la liberté individuelle était plus importante que tout



2. les philosophies et priorités:

1. **s'oppose au contrôle par l'Etat** (production et l'économie)
2. **défend les libertés et droit individuelles**
3. **défend la libre entreprise (tu peux échanger avec ceux qui tu veux)**

3. exemples: 1 - partie libérale au Canada 2 - la charte Canadienne de droits et libertés (Trudeau - 1982)

3 -après les révolutions -américain et français

4 - après la deuxième guerre mondiale

Le conservatisme

1. ORIGINE:

Au monde: les idées contre les révolutions - 1819 (français et américain)

Au Canada: créé en décembre 2003 par la fusion de l'Alliance canadienne et du Parti progressiste-conservateur du Canada

2. les philosophies et priorités

- 1. Une position contre le changement, l'innovation et la réforme**
- 2. en faveur de maintien des institutions et valeurs établies**
- 3. Une intervention minimale du gouvernement dans l'économie**
- 4. En faveur de la réduction des dépenses gouvernementales**

3. exemples: les États-Unis (les républicains)

le parti conservateur au Canada (Stephen Harper)



Le fascisme

1. ORIGINE:

après la Première Guerre mondiale, période particulièrement instable - Italie – dirigée par Benito Mussolini - Hitler l'a copié en Allemagne

2. les philosophies et priorités:

1. **L'importance de l' état et l'obligation des citoyens d' être a son service.**
 2. **Reconstruction sociale – des croyances fortes par rapport à la race**
 3. **le nationalisme et le militarisme sont IMPORTANTS**
(La guerre est glorifiée et considérée comme un moyen de garder la nation forte)
1. **Opposition politique et la liberté individuelle sont interdites**

3. exemples: responsable de l' Holocauste et ont été arrêté pendant la deuxième guerre mondiale



Les partis politiques

Les partis politiques principaux sont situés **près du centre sur l'éventail politique.**

CANADA

Communisme

Socialisme

Libéralisme

Conservatisme

Fascisme



le parti vert NPD

les libéraux les conservateurs

Les démocrates

les républicains

États-unies



Une idéologie

des principes politiques et sociaux

Ne change pas

Les partis politiques

- Les gens se groupent ensemble si leurs **idées sont semblables** pour qu'ils aient plus d'influence et pouvoir
- Les **partis peuvent changer**
- SOUVENT, les partis prennent les noms des idéologies sur l'éventail pour mieux solidifier leur identité

Les niveaux/ordre du gouvernement

Lequel nous influence le plus quotidiennement?

Le gouvernement **fédéral** s'occupe des affaires qui concernent *tout* le peuple canadien. Ex.: défense nationale, accords internationaux,...

Les gouvernements **provinciaux** s'occupent d'affaires ne concernant que leurs provinces. Ex.: hôpitaux, prisons (pour les termes de moins de 2 ans),...

Le gouvernement **municipaux** ou locaux prennent charge d'affaires purement locales. Ex.: les routes en ville, les égouts, police locale,...



Qui nous gouverne aujourd'hui?

- Le Canada étant **une monarchie constitutionnelle**, la reine Elizabeth II est à la tête de l'État
 - représentée par **Gouverneur Général**
 - **(Julie Payette)**
 - Notre **premier ministre**
 - **chef du gouvernement (Justin Trudeau)**
 - Notre province:
 - Notre **premier ministre de la province**
 - **chef du gouvernement provincial (John Horgan)**
- Parti politique (NPD)**

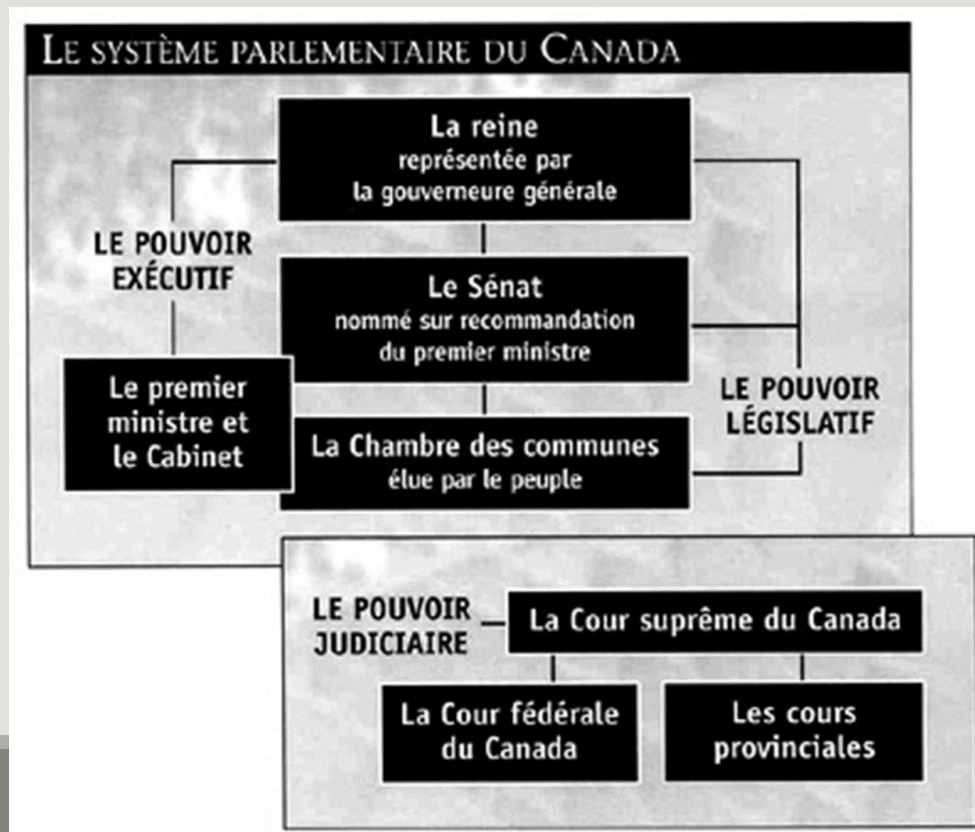


Les pouvoirs du gouvernement

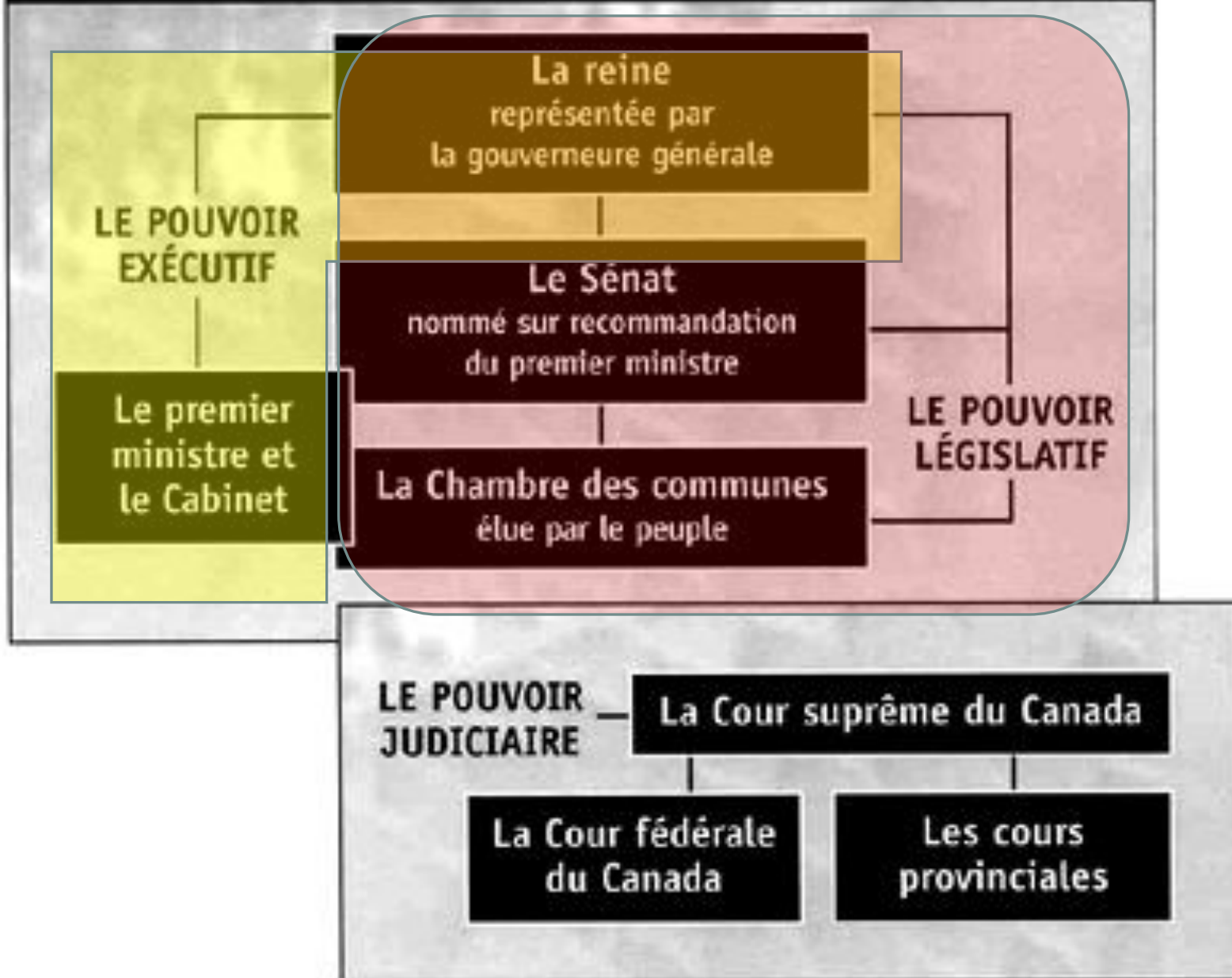
Exécutif: Ils sont responsables aux politiques (policies), les **programmes** et leur **département**. Ils doivent aussi répondre directement au parlement des décisions faites par le cabinet (le gouverneur **générale**, le premier ministre et son **cabinet**).

Législatif: Ils peuvent créer des **lois** (1. chambre des **communes** 2. **Sénat** 3. la reine/le gouverneur **générale**)

Judiciaire: Le pouvoir de **punir** ceux qui enfreignent les lois. Fait certain que les agents du gouvernement ne sont pas **par-dessus** de la loi. - vidéo



LE SYSTÈME PARLEMENTAIRE DU CANADA



La structure de gouvernement – le pouvoir législatif (page 10)

La reine : Représentée au Canada par le **gouverneur général** (*Julie Payette*)

Le gouverneur est appointé par la reine **avec l'influence du premier ministre**

Il est également le commandant en chef du Canada

Reste **5** années et agit selon le PM et le

Responsabilités:

1. **Convoquer (réunir), proroger (suspendre les activités) et dissoudre le Parlement**
2. **prononcer le discours du Trône**
3. **accorder la sanction royale** aux mesures législatives parlementaires (les lois) et
4. **Signer des documents officiels** et rencontrer régulièrement le premier ministre



La Structure du pouvoir exécutif

1. La reine (Représentée au Canada par le gouverneur général)

2. Le premier ministre

1. collaboration avec les premiers ministres provinciales
2. recommande des personnes au gouverneur général (juges et sénateurs)
3. tous les 4 ou 5 ans demande au gouverneur général de déclencher une élection
4. dirige son caucus- (les membres du parlement de son parti = **les députés**)
5. choisit les membres du Cabinet “les ministres”
- 6. Fonction du Cabinet: prépare et élabore des propositions des nouvelles lois**

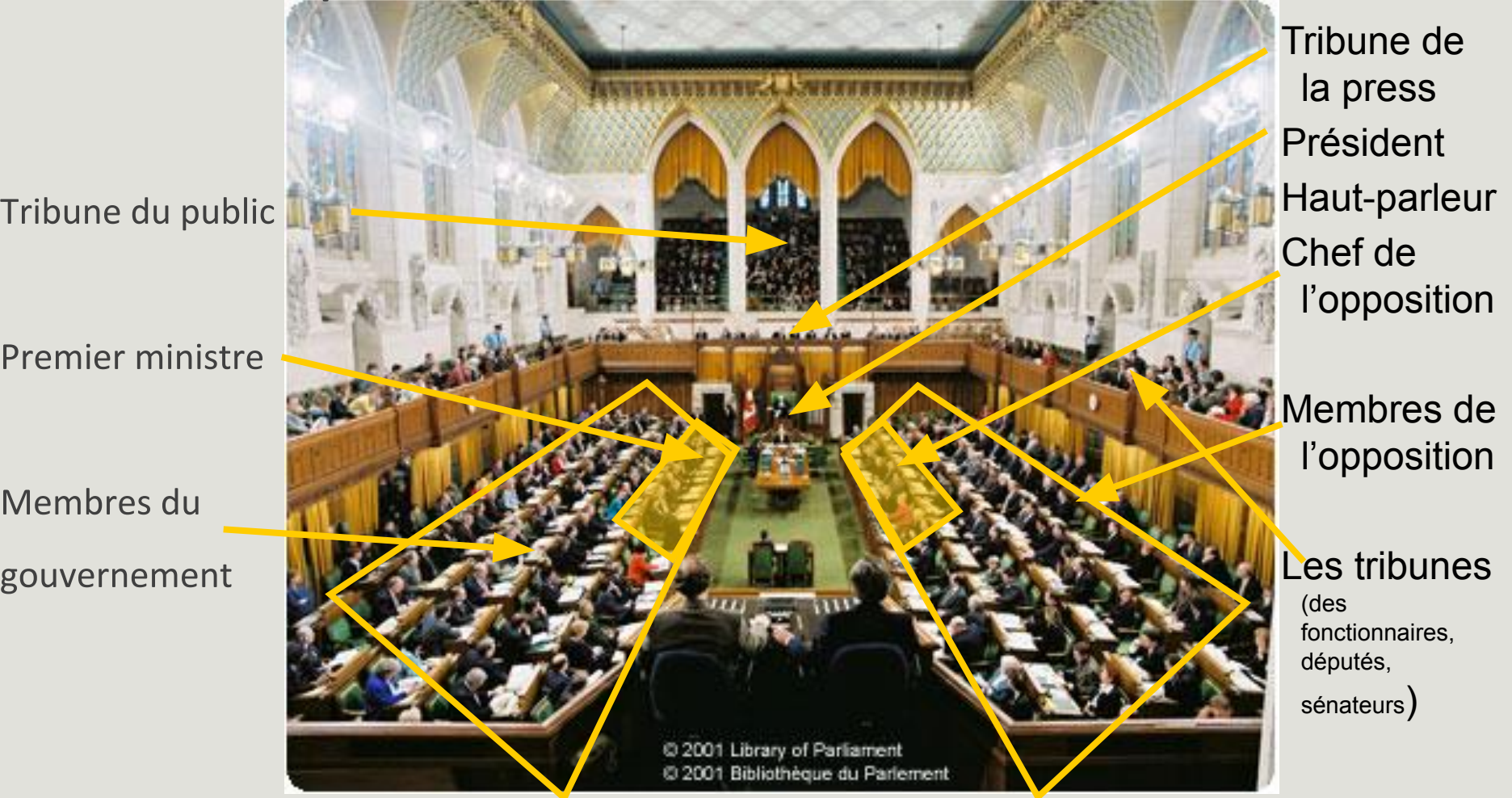
Dans les réunions du Cabinet—ils peuvent exprimer leur désaccord, mais en public **ils doivent** appuyer le premier ministre et les décisions du gouvernement



Législatif:

Ils puissent créer des **lois** (1. chambre des **communes** 2. **Sénat** 3. la reine/le gouverneur **générale**)

La plan de la Chambre des communes



La Structure du pouvoir législatif



3. La Chambre des communes

1. constitue le **principal corps législatif** du Parlement

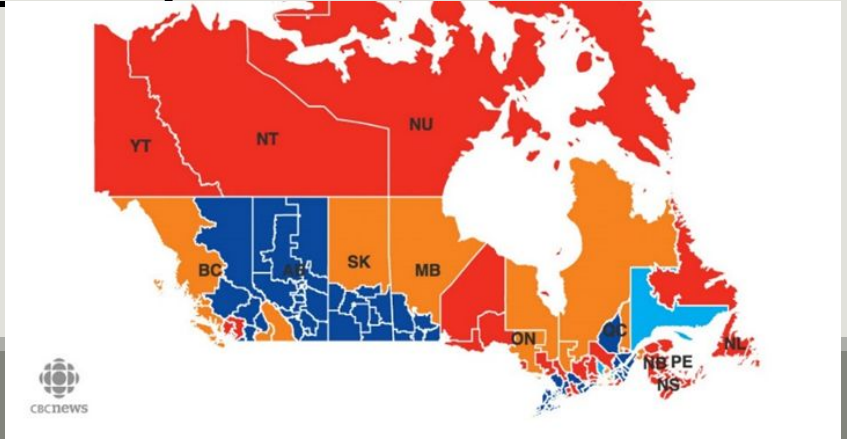
(premier ministre, membres du Cabinet, membres élus par les électeurs)

2. Dans chacune des **338 circonscriptions du pays**, le candidat qui obtient le plus de voix est élu à la Chambre des communes

3. Les députés y passent beaucoup de leur temps à **débattre et à voter les projets de loi.**

4. le nombre de sièges à la Chambre des communes est distribué **proportionnellement à la population des provinces ou territoires**

LIB	CON	NDP	BQ	GRN
184 seats	99 seats	44 seats	10 seats	1 seat
39.5% of vote	31.9% of vote	19.7% of vote	4.7% of vote	3.5% of vote



Le sénat



La Structure du pouvoir législatif

2. Le sénat (page 11)

Le Sénat est une chambre nommée par le gouverneur général sur recommandation du **premier ministre**. a des pouvoirs **législatifs** presque aussi étendus que la Chambre des Communes élue

Normalement **105 membres**

L'âge minimum est **30 ans** - une limite d'âge fixée à **75 ans**

Responsabilités:

1. Les projets de lois ne peuvent pas devenir lois avant qu'ils sont votés par le sénat.

favoritisme: le PM offre un poste (siège au sénat, poste d'ambassadeur, prés. d'un comité) à un individu en échange de son loyalisme

Est-ce qu'on devrait abolir le Sénat?

Pouvoir Judiciaire

1. Ce pouvoir est séparé des deux autres pouvoirs pour **assurer que le parlement n'est pas au dessus des lois.**
2. Composé **des tribunaux et des juges**, le pouvoir judiciaire détermine si les personnes accusées de crimes **sont coupables**,
3. et ils décident des peines à imposer aux coupables.
4. Si le gouvernement adopte une loi injuste, les citoyens ont le droit **de porter le litige (*litigation*) devant les tribunaux.**



La cours suprLa cours suprême du Canada

Décret: une décision prise par le gouverneur général sur les conseils du **premier ministre et du Cabinet**; permet d'adopter des lois et règlements sans passer par le vote parlementaire.

Vidéo – Understanding Canadian Government

La dissolution

Le gouverneur générale dissout le **parlement;**
des élections fédérales sont déclenchées

- Les élections ont lieu au moins **tous les 5 ans** dans les Parlements fédéral et provinciaux ..
- Ou quand le premier ministre souhaite déclencher des élections – *il peut les tenir quand il est fort*
- Quand le gouverneur général le dissout si le gouvernement perd un vote de censure (pas de confiance) 😞



Le recensement

1. Une liste des électeurs est dressée.
-

Les candidatures

1. Les partis politiques choisissent les candidats qui se présenteront dans chaque circonscription
2. La représentation à la chambre des communes est basée sur des divisions géographiques –la population- appelées ‘circonscriptions’ ou ‘comtés’.



Les campagnes électorales

1. Les partis cherchent à obtenir l'attention et le soutien du public et réunissent des fonds.
2. Les partis politiques financent généralement leurs campagnes **grâce aux dons d'individus**.
3. Problèmes??? Remue-méninges
 1. Certains candidats disposent de beaucoup d'argent
 2. Peut fausser le processus électoral
 3. Les candidats qui peuvent payer pour que leur image ou leur présentation soit attirante aux yeux des électeurs ayant un avantage
 4. Détourne l'attention des vrais questions et problèmes



Sur ton affiche:

1. le nom du parti politique
2. le candidat choisi pour Kelowna
3. 3 buts pour votre parti
4. vos dons financiers, l'aide économique

L'élection

1. Les électeurs se rendent dans les bureaux de vote pour s'inscrire et voter.
2. Tous les citoyens canadiens de plus de 18 ans ont le droit de voter.
3. Nous votons pour le candidat qui représente le parti fédéral que nous supportons.



1. Le parti qui gagne le plus grand nombre de '**circonscription**' forme le prochain gouvernement
2. Le chef du parti gagnant devient **premier ministre**

2015 votes <http://www.cbc.ca/news2/interactives/results-2015/>

Vidéo: Rick's Rant et processus électoral

Un système de majoritaire à un tour (oui ou non)?

Gouvernement majoritaire:

1. Un gouvernement dans lequel le parti au pouvoir occupe **plus de la moitié des sièges** à l'Assemblée législative.
2. Il est **plus facile de conserver le pouvoir** et
3. Peut mettre en **oeuvre ses politiques et gouverner sans faire des compromis**.

PARTI	sièges
Libéral	70
NPD	25
Conservative	9

Gouvernement majoritaire: $70 > 25 + 9$

Gouvernement minoritaire:

1. Le parti au pouvoir détient plus de sièges que tout autre parti, mais les autres partis combinés occupent plus de sièges que le parti au pouvoir.
2. Le parti au pouvoir doit faire attention de ne pas **présenter de projet de loi qui ne sera pas adopté....** peut être démissionner
3. Ne peut pas mettre en oeuvre ses politiques ou apporter d'importants changements à la société – risque d'échouer.

PARTI	Sièges au parlement
Libéral	45
NPD	25
Conservative	34

gouvernement minoritaire: $45 < 25+34$

Résultats de l'élection de 2004

	Sièges obtenus	Vote national
Libéral	135	36.7 %
Conservateur	99	29.6 %
Bloc Québécois	54	12.4 %
N.P.D.	19	15.7 %
Parti Vert	0	4.3 %
Indépendant	1	-

Un gouvernement majoritaire ou minoritaire??

Minoritaire

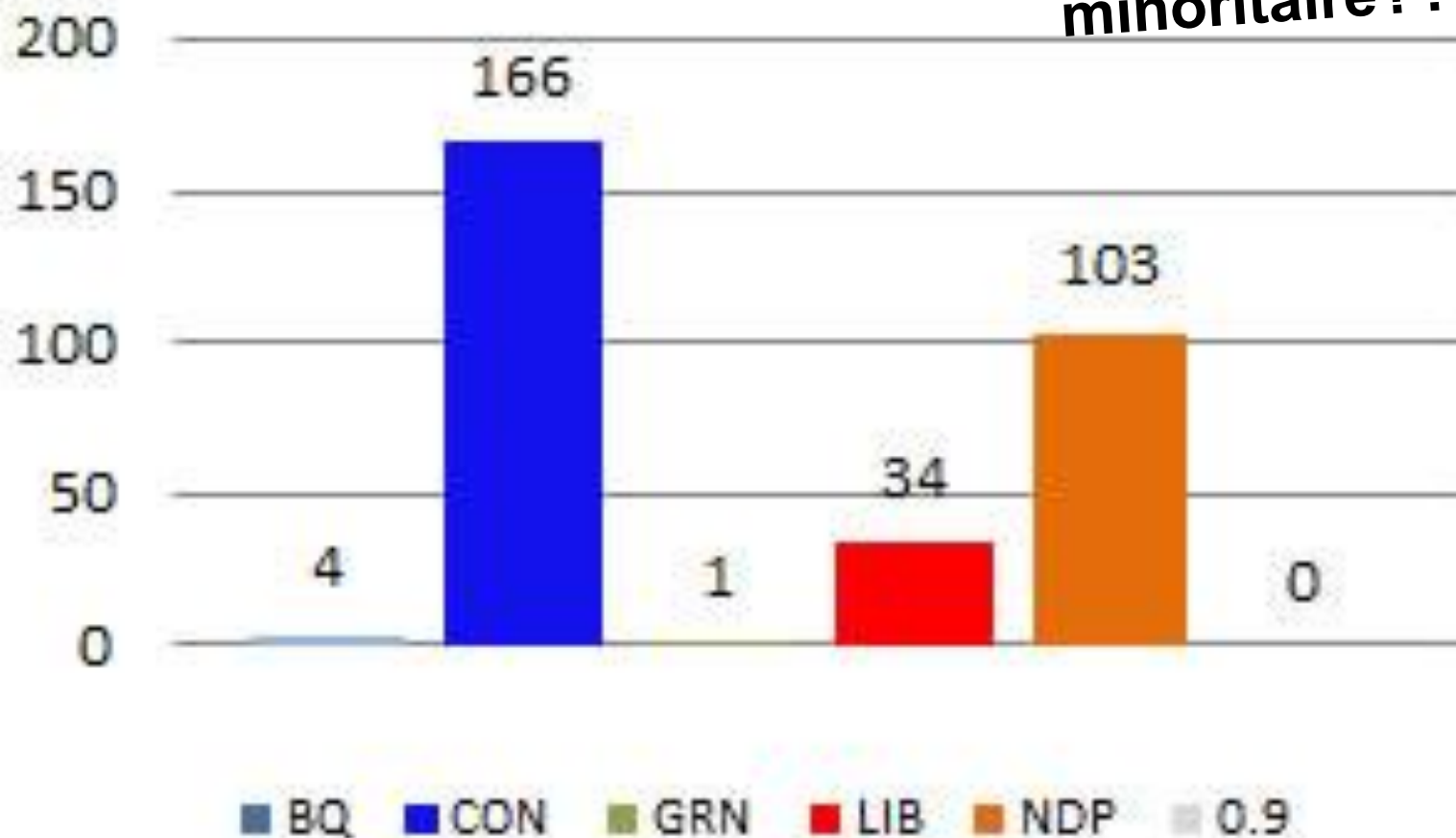
Un gouvernement majoritaire ou minoritaire??

Minoritaire



Sièges 2011

Un gouvernement majoritaire ou minoritaire??



Gouvernement majoritaire
Bien fait M Harper!

Lequel aimes-tu le mieux et pourquoi??

LIB	CON	NDP	BQ	GRN
184 seats	99 seats	44 seats	10 seats	1 seat
39.5% of vote	31.9% of vote	19.7% of vote	4.7% of vote	3.5% of vote

135

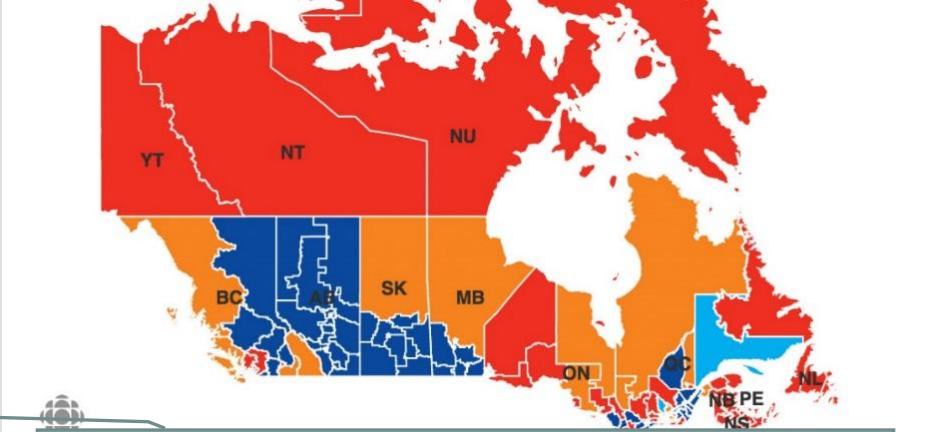
108

67

16

12

Scrutin uninominal majoritaire à un tour (le parti avec plus de voix gagne le siège)



La représentation proportionnelle ou le scrutin à vote unique transférable
16 sièges

4.7 % de 338 sièges = 16 sièges

Les lois commencent avec un “projet de loi”.

1. Première lecture:Le projet de loi est présenté devant la Chambre des communes, puis est imprimé et distribué aux membres du Parlement. Il n'est pas discuté à cette étape.

2. Deuxième lecture: la législature débat des principes du projet de loi et le soumet

3. Étude par un comité législatif

4. Rapport du comité: Les membres du comité font un rapport à la Chambre des communes, laquelle passe en revue les modifications apportées. Le projet de loi est amendé.

5. Troisième lecture : Les députés ont une dernière occasion de revoir et de modifier le projet de loi comprenant les amendements. Vote finale.

6. Lectures devant le Sénat: Le projet de loi est envoyé au sénat, où le processus se répète. Le Sénat adopte le projet de loi.

Envoyé au gouverneur général pour

7. la sanction royale: le projet de loi devient une loi.

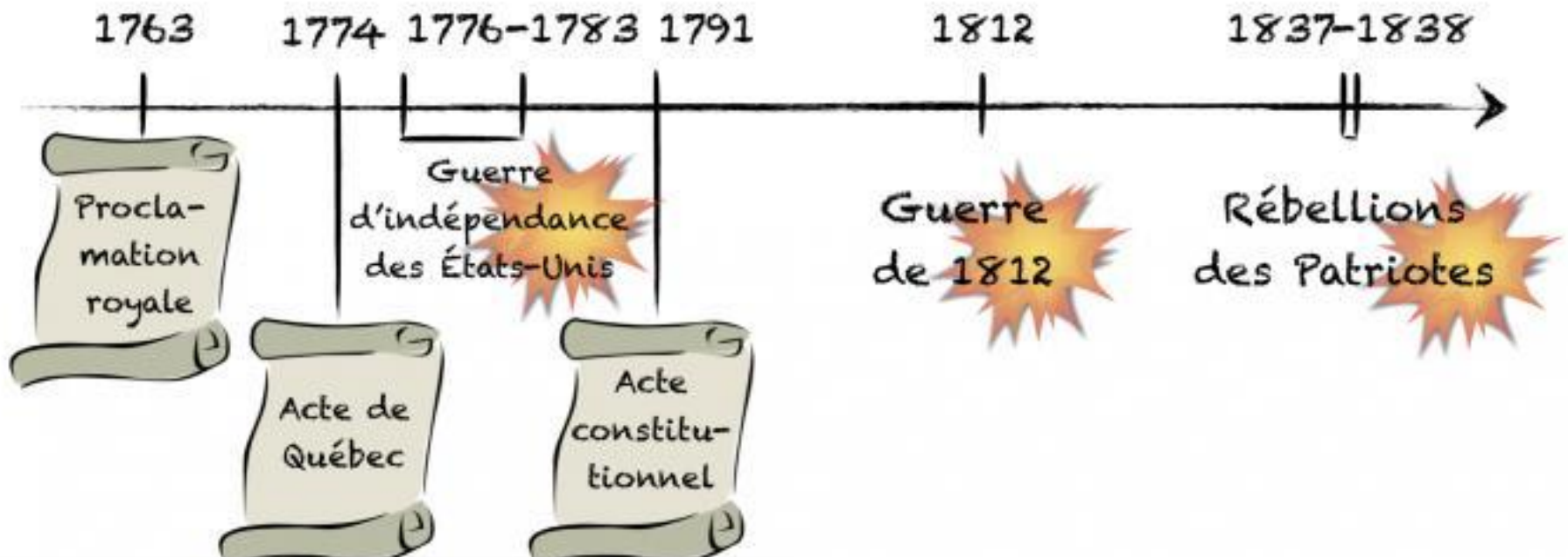
La Constitution est...

l'ensemble des règles qui définissent:

- A. les principes politiques;
- B. les institutions;
- C. les pouvoirs et les responsabilités de l'État et provinces;
- D. une charte des droits fondamentaux



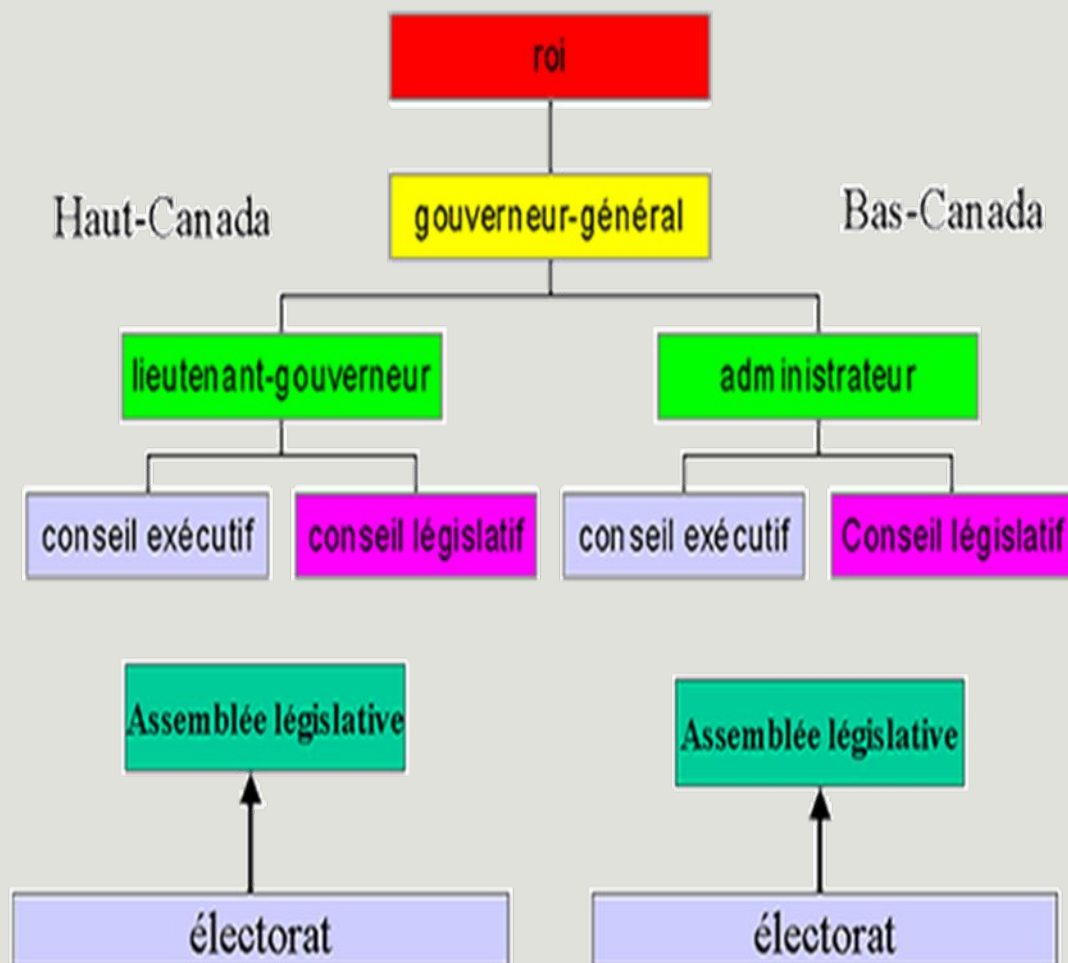
Chronologie de la Conquête aux Rébellions



-les terres réservées pour les PNs
- Traité de Paris (G-B prends contrôle du Territoire)

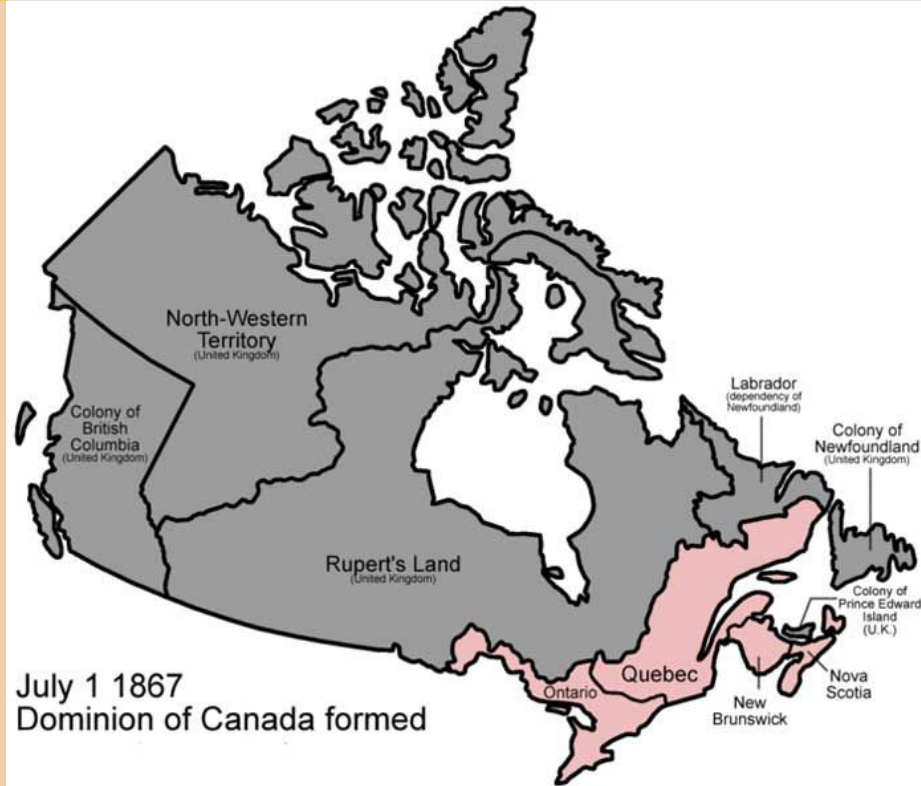
-appaiser les français (les catholiques)
-prendre contrôle des réserves indiennes

Structures administratives au Haut et Bas-Canada en 1791



L'Acte de l'Amérique du Nord Britannique (1867):

- 1) La guerre civile (1861 – 1865) a rendu les Britanniques **peur de la destinée manifeste** (publié en 1845 qui insistait l'expansion des États-Unis vers le nord et vers l'ouest)
- 2) Les Britanniques n'ont **pas appuie les nordistes** (les États du nord)
- 3) **John A. MacDonald, Étienne Cartier et George Brown** ont créé une coalition politique de partis politiques qui s'opposaient
- 4) Après **trois conférences** (**Charlottetown, Québec et Londres**)
- 5) ils ont réussi à lier les premières 4 provinces avec l'AANB: **Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, le Québec et l'Ontario**



3) le Statut de Westminster de 1931

- **les Canadiens pouvaient créer les lois** pour nous même sans le soutien de la Grande-Bretagne



4) la Loi constitutionnelle de 1982

- A) la Charte canadienne des droits et libertés et
- B) la procédure de modification de la Constitution du Canada

(l'indépendance **complète** du Canada de la G-B) par Pierre Trudeau

- 7 provinces doivent approuver la modification
- 50% de la population nationale
(le Québec n'était pas d'accord)

C) N'oublie pas la disposition de dérogation:

Les gouvernements peuvent adopter une loi même si elle viole une liberté ou un droit de la charte (rare)

Exemples: Skask: a ordonné aux travailleurs en grève de retourner au travail

- ❖ Québec (15): affichage linguistique
- ❖ Fédérale – jamais





La signification....

Film 1h19 (10 minutes)

L'Acte de l'Amérique Du Nord Britannique de 1867

les causes sous-jacents (underlying)



les causes immédiates



les conséquences immédiates



les conséquences à long terme



Regarde la Charte et distinguez quelle droit ou liberté est représenté ci-dessous:

Toute personne a droit à un traitement équitable par le système judiciaire

Le droit qui nous permet de demeurer au pays, d'y entrer ou sortir

Le droit d'être informée des motifs de son arrestation

Le droit à apprendre en français s'il y a assez d'élèves

Le droit d'utiliser le français dans les législatures

Le droit de croire en ce qu'ils veulent

Tu ne peux pas être viré (fired) à cause de ton sexe

Le droit de s'associer à qui ils le veulent et de se réunir de façon pacifique

Avoir recours à l'assistance d'un avocat

Je peux porter un turban à l'école

Je peux voter au moins une fois tous les 5 ans

J'ai le droit à la sécurité

Avoir un procès équitable dans un délai(temps) raisonnable

La liberté d'expression a des limites

Pourquoi Article 1 est-elle nécessaire? (page 331)

Les points tournants

10 mots d'importances (l'explication)

5 mots d'importances (les conséquences)

Un image qui représente une des conséquences